

SỐ: 140/KH.NT

Phường 1, ngày 15 tháng 9 năm 2020

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THCS NHỰT TẢO  
GIAI ĐOẠN 2020-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

-----

Trường THCS Nhựt Tảo được thành lập từ năm 1971 có tên là trường Trung học Tỉnh Hạc Nhựt Tảo; sau năm 1975 trường đổi tên thành trường Phổ thông CII Nhựt Tảo, đến 9/1991 trường đổi tên thành Trường THCS Nhựt Tảo đến ngày nay. Trường thuộc địa phận Phường 1 trung tâm Thành phố Tân An, tỉnh Long An.

Được công nhận Trường đạt Chuẩn Quốc gia

-Lần 1: QĐ số 1260 /QĐ-UBND ngày 05/05/2010 của UBND Tỉnh Long An

-Lần 2: QĐ số 220/QĐ-UBND ngày 18 /01/2016 của UBND tỉnh Long An

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới của nền kinh tế xã hội.

**I. Tình hình nhà trường.**

**1- Môi trường bên trong:**

**1.1 Một vài số liệu**

***Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên***

- Tổng số CB GV CNV: 87; Trong đó: CBQL: 02, GV: 79, Nhân viên: 6

- Trình độ chuyên môn: CĐ: 7 (8.86%), ĐH: 71 (89.89%), Ths: 01 (1.26%).

- Công tác tổ chức quản lý của BGH năng động, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai, kiểm tra đánh giá sâu sát. Được sự tin tưởng của cán bộ, giáo viên và nhân viên nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên: Nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

**Chất lượng học sinh:**

Năm học	Huy động HS	Duy trì sĩ số	Lên lớp thẳng	Hạnh kiểm ( Tốt )	Tốt nghiệp	Học sinh giỏi			
						Trường	TP	Tỉnh	Toàn quốc
<b>2018-2019</b>	1826	1786	1702 (96.3%)	1722 (96.4%)	100%	912	119	37	01
<b>2019-2020</b>	1851	1823	1797 (98.04%)	1794 (98.4%)	100%	1037	Không TC	Không TC	0

### ***Về cơ sở vật chất***

Cơ sở vật chất thường xuyên tăng cường, bổ sung đảm bảo tốt cho việc “ Dạy và Học”.

- Tổng số phòng: 63 . Chia ra: Văn phòng:01; phòng đề học: 36; phòng TB: 01; phòng TH bộ môn: 03; phòng truyền thống:01; phòng Âm nhạc 01-Mỹ thuật:01; phòng BGH: 02; phòng TV: 02; phòng tin học: 02; phòng y tế: 01; phòng công nghệ: 01; phòng đa năng: 01; phòng NN&TH: 01; phòng khác : 07.

- Tình hình cấp giấy quyền sử dụng đất : Đã có

- Đủ phòng học cho các lớp học một 2 ca, phòng học thoáng mát, đủ ánh sáng, bàn ghế học sinh, bàn ghế giáo viên, có đủ bảng chống lóa cho các phòng học, mỗi phòng học có trang bị một tivi tương tác.

- Có phòng thiết bị được sắp xếp gọn gàng ngăn nắp, thường xuyên được bổ sung đồ dùng dạy học, các trang thiết bị phục vụ tốt cho việc Dạy – Học.

- Có phòng thí nghiệm, các phòng thực hành bộ môn vật lí, sinh học, hóa học được trang bị đầy đủ.

- 2 Phòng Tin học được trang bị thiết bị ( 45 máy vi tính kết nối Internet).

- Phòng Mỹ thuật được trang bị các bộ giá vẽ

- Phòng tin học và ngoại ngữ: Trang bị 40 máy vi tính có tai nghe.

Tổng diện tích khuôn viên: 6715m<sup>2</sup>, bình quân **3.35m<sup>2</sup>/HS**. Khuôn viên nhà trường là khu riêng biệt, có tường rào được bố trí hợp lí, luôn sạch, đẹp. Khu sân chơi sạch nhưng không đủ rộng để đáp ứng nhu cầu vui chơi và học tập của học sinh

- Khu vệ sinh được bố trí hợp lí riêng cho giáo viên , học sinh.

- Có nhà để xe riêng cho giáo viên, học sinh đảm bảo trật tự an toàn.

### ***\*Thành tích***

NH 2015 - 2016: Tập thể lao động xuất sắc

NH 2016 - 2017: Tập thể lao động xuất sắc

NH 2017- 2018:: Tập thể lao động tiên tiến (có nhân viên bị kỷ luật khiển trách).

NH 2018- 2019: Tập thể lao động xuất sắc

NH 2019- 2020: Tập thể lao động xuất sắc – Cờ thi đua UBND tỉnh.

## **2. Điểm mạnh, điểm yếu:**

### **a. Điểm mạnh**

- Ban Giám hiệu là một tập thể đoàn kết. Chỉ đạo điều hành các hoạt động của nhà trường một cách đồng bộ hiệu quả. Biết phát huy dân chủ trong trường học. Được sự tin tưởng quý mến của cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.
- Đội ngũ giáo viên là một tập thể đoàn kết, luôn nhiệt tình trong công việc, có tinh thần trách nhiệm yêu nghề gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ bước đầu đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, nhiều giáo viên có triển vọng tốt, năng động sáng tạo, mạnh dạn đổi mới tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy đạt hiệu quả tốt. Phần lớn đội ngũ có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn, có nghiệp vụ sư phạm tốt, yên tâm công tác, có tinh thần trách nhiệm cao.
- Chất lượng giáo dục đại trà từng bước ổn định, nâng cao chất lượng qua từng năm học.
- Sau nhiều năm hoạt động nhà trường đã thu được những kinh nghiệm về công tác quản lý, các nề nếp đã đi vào ổn định. Cảnh quan nhà trường đảm bảo “Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”, thu hút PHHS trên địa bàn tin tưởng gửi con em vào học tại trường.

### **b. Điểm yếu**

- Tay nghề của đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, đội ngũ giáo viên lớn tuổi, nhiều kinh nghiệm nghỉ hưu đồng loạt, đội ngũ giáo viên trẻ mới vào nghề, cần phải có thời gian rèn luyện để nâng cao tay nghề, bên cạnh đó còn một số ít giáo viên chưa đầu tư nhiều cho chuyên môn nghiệp vụ, ngại đổi mới.
- Chất lượng học sinh giỏi bộ môn chưa đồng đều.
- Diện tích khu sân chơi bãi tập của học sinh chật hẹp.

## **3. Thời cơ.**

- Trường thuộc dự án của Bộ Giáo dục nên được trang bị khá đầy đủ về CSVC.
- Được sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND và các Ban ngành đoàn thể trong địa phương.

- Được Phụ huynh và học sinh tín nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt.

#### **4. Thách thức.**

- Mâu thuẫn giữa yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục và ý thức, động cơ học tập; sự quan tâm của cha mẹ học sinh, của xã hội trong thời kỳ hội nhập.
- Chất lượng của một số giáo viên, nhân viên chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.
- Các tệ nạn xã hội ngày càng nhiều và đạo đức của một bộ phận thanh thiếu niên sa sút ảnh hưởng không nhỏ đến công tác giáo dục.
- Việc duy trì sĩ số học sinh, thực hiện PCGD THCS và THPT luôn là những thách thức lớn, đòi hỏi CBGV và nhà trường phải vượt qua.

#### **5. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

- Tăng cường Giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.
- Xây dựng văn hoá Nhà trường, tạo dựng môi trường thân thiện.
- Đẩy mạnh công tác Phổ cập giáo dục trên cơ sở đảm bảo chất lượng giáo dục; trước mắt chống học sinh bỏ học, tập trung phụ đạo học sinh yếu kém. Phấn đấu đạt được trường có chất lượng cao.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên đủ Tâm và Tầm để thực hiện nhiệm vụ trong tình hình mới.
- Đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý để nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác..
- Từng bước tu sửa, nâng cấp, xây dựng và mua sắm cơ sở vật chất, kỹ thuật đáp ứng yêu cầu giáo dục;.
- Đổi mới công tác quản lý trên cơ sở đáp ứng theo các yêu cầu của các chuẩn đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục.

## **II. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN:**

### **1. Sứ mệnh:**

*Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển hết tài năng của mình.*

### **2. Các giá trị cốt lõi:**

- *Tinh thần đoàn kết*
- *Khát vọng vươn lên*

- *Tính trung thực*
- *Tinh thần trách nhiệm*
- *Tính sáng tạo*
- *Lòng tự trọng*
- *Tình nhân ái*
- *Sự hợp tác*

### **3. Tầm nhìn:**

*Là một trong những trường chất lượng cao (tiên tiến hiện đại) của tỉnh Long An. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới xuất sắc.*

## **III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:**

### **1- Mục tiêu:**

#### **1.1. Các mục tiêu tổng quát**

*Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.*

Phấn đấu đến năm 2030, trường THCS Nhựt Tảo luôn giữ vững xếp hạng trong những trường THCS chất lượng cao của tỉnh Long An.

#### **1.2. Các mục tiêu cụ thể**

+ Mục tiêu dài hạn: Đến năm 2030, Trường THCS NT phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

- Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- Đạt thương hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của tỉnh Long An
- Giữ vững trường chuẩn quốc gia bậc trung học giai đoạn 2028-2030.

### **2- Chỉ tiêu:**

#### **2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.**

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 100%.
- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và các phần mềm ứng dụng trong giảng dạy và công tác.
- Có trên 50% số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin.
- Phấn đấu hàng năm có CB- GV theo học sau Đại học; để đến năm 2030 có 02 thạc sĩ, số còn lại đều tốt nghiệp Đại học.

#### **2.2. Học sinh**

- Qui mô:

+ Phát triển lớp học 2 buổi/ ngày với mô hình bán trú vào năm học 2021 -2022 có tổng cộng 18 lớp.

- Chất lượng học tập:

+ Trên 80% học lực khá, giỏi (trên 50% học lực giỏi)

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém < 5% ;

+ Tỷ lệ học sinh lưu ban < 2%.

+ Tỷ lệ học sinh bỏ học < 1%

+ Xét TN THCS đạt 100 %.

+ Tuyển sinh vào lớp 10 đạt > 80%

+ Thi học sinh giỏi : Cấp thành phố trên 50% HS dự thi đạt giải; Cấp tỉnh trên 70% HS dự thi đạt giải.

- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.

+ Chất lượng đạo đức: 99% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

### **2.3. Cơ sở vật chất.**

- Trang bị bàn ghế đúng chuẩn

- Bộ phát thanh học đường.

- Phòng bộ môn Mỹ thuật .

- Phòng âm nhạc (cách âm)

- Phòng truyền thống, phòng y tế.

- Bỏ sung cây xanh , chậu kiếng, bồn hoa, hòn non bộ,

- Máy điều hoà nhiệt độ trong các phòng tin học.

-Tivi, máy chiếu trong các phòng học, phòng chức năng chưa được trang bị

- Sửa chữa lại hệ thống nhà vệ sinh, cửa sổ và cửa đi các lớp học.

- Quét vôi lại các tầng lầu.

*Xây dựng nhà ăn bán trú kiên cố.*

-Thang máy

### **3. Phương châm hành động :**

**“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”**

## **IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Các giải pháp chung**

- Tuyên truyền trong CB-GV và học sinh và cộng đồng về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động

của tất cả các cán bộ, nhân viên trong Trường và cộng đồng xã hội theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn Trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.
- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa Nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

## **2. Các giải pháp cụ thể**

### **2.1. Thể chế và chính sách:**

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.
- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của Trường đảm bảo sự thống nhất.

### **2.2. Tổ chức bộ máy:**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng CB-GV- NV phù hợp với yêu cầu giảng dạy và làm việc.
- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

### **2.3. Công tác đội ngũ :**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ đáp ứng với công việc của giáo viên trường tiên tiến hiện đại, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ cùng nhau tiến bộ.
- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lí, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc trong thời kỳ hội nhập.
- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những CB- GV-NV có thành tích xuất sắc.
- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ GV đầu đàn, cán bộ GV trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.
- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với Nhà trường.

## **2.4 Nâng cao chất lượng giáo dục:**

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, **đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và kỹ năng sống** và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.
- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.
- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

## **2.5. Cơ sở vật chất:**

Tham mưu với các cấp lãnh đạo tiếp tục trang bị và xây dựng

- *Trang bị bàn ghế đúng chuẩn*
- *Bộ phát thanh học đường.*
- *Phòng bộ môn Mĩ thuật .*
- *Phòng âm nhạc (cách âm)*
- *Phòng truyền thống, phòng y tế.*
- *Bổ sung cây xanh , chậu kiếng, bồn hoa, hòn non bộ,*
- Máy điều hoà nhiệt độ trong các phòng tin học.
- Tivi, máy chiếu trong các phòng học chức năng chưa được trang bị
- Sửa chữa lại hệ thống nhà vệ sinh, cửa sổ và cửa đi các lớp học.
- Quét vôi lại các tầng lầu.  
*Xây dựng nhà ăn bán trú kiên cố.*
- Thang máy*

## **2.6. Kế hoạch - tài chính:**

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.
- Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu chi.
- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh học sinh.
- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân khác.

## **2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu:**

- Hoàn thiện website của Trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.



- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

## **V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược:**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, PHHS, học sinh và cộng đồng xã hội.

### **2. Tổ chức:**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- Giai đoạn : Từ năm 2020 – 2025: Phấn đấu đạt chuẩn về chất lượng giáo dục; hoàn thiện lớp 2 buổi/ngày với mô hình bán trú ở 4 khối lớp. Giữ vững trường chuẩn quốc gia bậc trung học giai đoạn 2020 - 2025.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2025 - 2030: Nâng cao chất lượng giáo dục, đạt thương hiệu trường trọng điểm chất lượng cao của tỉnh Long An. Giữ vững trường chuẩn quốc gia bậc trung học giai đoạn 2025-2030.

### **4. Đối với Hiệu trưởng:**

Tổ chức triển khai dự thảo kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. và cộng đồng lấy ý kiến đóng góp cho dự thảo kế hoạch. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn Trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn Trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn Trường theo từng giai đoạn phát triển.

### **5. Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

### **6. Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

### **7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **8- Đối với học sinh:**

Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THPT có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.

Ra sức rèn luyện đạo đức và kỹ năng sống để trở thành những người công dân tốt.

### **9. Ban Đại diện cha mẹ học sinh**

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

### **10. Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển Nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của Tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với Nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

### **11- Kiến nghị với các cơ quan hữu trách:**

- Đối với Phòng giáo dục – đào tạo TP Tân An:

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và “bảo lãnh” cho Trường trong thực hiện nội dung theo đúng Kế hoạch các hoạt động nhà trường phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

**Đối với chính quyền địa phương, UBND TP Tân An:**

+ Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng trường lớp cho Nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược.

**Nơi nhận:**

- PGD&ĐT
- UNNDP1
- Ban ĐDCMHS
- CB-GV-NV
- Lưu (VT)



Lê Thị Thủy