**ÔN TẬP KIỂM TRA 15 PHÚT**

**Bài 1: Khởi ngữ.**

**Bài 2: Các Thành phần biệt lập.**

**Bài 3: Các Thành phần biệt lập. (TT)**

**A. Lý thuyết:**

**Bài 1: Khởi ngữ.**

Học thuộc ghi nhớ của bài Khởi ngữ SGK trang 8

**Bài 2: Các Thành phần biệt lập.**

Học thuộc ghi nhớ Thành phần tình thái trang 18

Học thuộc ghi nhớ Thành phần cảm thán trang 18

**Bài 3: Các Thành phần biệt lập. (TT)**

Học thuộc ghi nhớ Thành phần gọi – đáp trang 32

Học thuộc ghi nhớ Thành phần phụ chú trang 32

**B. Bài tập:**

**Bài 1: Khởi ngữ.**

**Bài tập1,2: Xem lại SGK trang 8**

**Bài 3 làm thêm: Tìm khởi ngữ trong các câu sau:**

**1.** Giàu, tôi cũng giàu rồi. Sang, tôi cũng sang rồi.

**2.** Tôi thì tôi xin chịu.

**3.** Hăng hái học tập, đó là đức tính tốt của học sinh.

**4.** Sống, chúng ta mong được sống làm người.

5. Còn mắt tôi thì các anh lái xe bảo: “Cô có cái nhìn sao mà xa xăm!”.

**Bài 4 làm thêm: Viết đoạn văn ngắn từ 5 đến 7 câu, trong đoạn văn** **đó có câu chứa khởi ngữ, gạch chân.**

**Bài 2: Các Thành phần biệt lập.**

**Bài tập1,2,3 : Xem lại SGK trang 19**

**Bài 4 làm thêm:**  Hãy đặt câu có thành phần tình thái :

a/ Thành phần tình thái thể hiện độ tin cậy thấp.

b/ Thành phần tình thái thể hiện độ tin cậy cao.

**Bài 5:** Viết một đoạn văn ngắn nói về cảm xúc của em khi được thưởng thức một phẩm văn nghệ (truyện , thơ, phim, ảnh, tượng,…), trong đoạn văn đó có câu chứa thành phần phần tình thái hoặc cảm thán.

**Bài 3: Các Thành phần biệt lập. (TT)**

**Bài tập1, 2, 3, 4 : Xem lại SGK trang 32 và 33.**

**Bài 5 làm thêm: Xác định thành phần gọi – đáp và thành phần phụ chú trong những câu sau:**

1/ Anh Sơn – vốn dân Nam Bộc gốc, làm điệu bộ như sắp ca một câu vọng cổ.

2/ Này, rồi cũng phải nuôi lấy con lợn… mà ăn mừng đấy !...

**Bài 6**: Viết một đoạn văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về việc thanh niên chuẩn bị hành trang bước vào thế kỉ mới, trong đó có câu chứa thành phần phụ chú.

**Lưu ý:**

* HS làm bài ra giấy.
* Thời hạn nộp bài: Ngày đầu tiên sau khi trở lại trường sau đợt chống dịch.