ÔN TẬP TUYỂN SINH 10

Trong thời gian nghỉ phòng dịch viêm phổi cấp

do virus Corona

1. NỘI DUNG ÔN TẬP

I . PHẦN VĂN:

* Văn học trung đại
* Thơ và truyện hiện đại
* Các em học thuộc lòng thơ, học thuộc bài giảng trong lớp của thầy cô, không bỏ phần nào

II. PHẦN TIẾNG VIỆT

* Tiếng Việt HKI
* Tiếng Việt từ HK II đến hiện tại
* Các em học thuộc phần ghi nhớ, xem lại các bài tập trong SGK thầy cô đã giải trên lớp

III. TẬP LÀM VĂN: Nghị luận xã hội

* Tìm đọc các bài văn hay

***Câu 1***:**Nêu khái niệm phép phân tích và tổng hợp?Mối quan hệ giữa hai phép lập luận này ?**

* Phép lập luận phân tích là phép lập luận trình bày từng bộ phận, từng phương diện của một vấn đề nhằm chỉ ra nội dung của sự vật, hiện tượng.
* Phép lập luận tổng hợp là phép lập luận rút ra cái chung từ những điều đã phân tích (đem các bộ phận, các đặc điểm của một sự vật đã được phân tích riêng mà liên hệ lại với nhau để nêu ra nhận định chung về sự vật ấy).
* Mối quan hệ qua lại giữa hai phép lập luận: tuy đối lập nhưng không tách rời nhau. Phân tích rồi phải tổng hợp lại thì mới có ý nghĩa, mặt khác, phải dựa trên cơ sở phân tích thì mới có thể tổng hợp được.

***Câu 2***: **Khái niệm, yêu cầu, đối tượng, các bước làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống ?**

* Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống xã hội là bàn về một sự việc, hiện tượng có ý nghĩa đối với xã hội, đáng khen, đáng chê hay có vấn đề đáng suy nghĩ.
* Yêu cầu của bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống:

+ Về nội dung: cần phải nêu rõ được sự việc, hiện tượng có vấn đề, phân tích các mặt đúng, sai, mặt lợi,mặt hại.

+ Về hình thức: có luận điểm có rõ ràng, luận cứ xác thực, bố cục mạch lạc ...

* Đối tượng: những sự việc, hiện tượng của đời sống.
* Các bước: *1. Tìm hiểu đề và tìm ý*

*2. Lập dàn bài:*

**MB**: Giới thiệu sự việc, hiện tượng cần bàn luận.

**TB:** Liên hệ thực tế, phân tích các mặt, nêu đánh giá, nhận định:

+Nêu ý nghĩa của hiện tượng: Hiện tượng phản ánh điều gì ? Xu hướng nào ?

+Giải thích nguyên nhân- hậu quả của hiện tượng ấy.

+Đề xuất giải pháp, phương hướng khắc phục, cách ứng sử.

**KB**: Kết luận, khẳng định, phủ định, lời khuyên.

*3. Viết bài:*

*4. Đọc và sửa lại:*

***Câu 3***: **Khái niệm, yêu cầu, đối tượng, các bước làm bài văn nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý ?**

* Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lý là bàn về một vấn đề thuộc lĩnh vực tư tưởng, đạo đức, lối sống, ... có ý nghĩa quan trọng đối với cuộc sống của con người.
* Yêu cầu của bài văn nghị luận đề tư tưởng, đạo lý:

+ Về nội dung: Làm sáng tỏ các vấn đề tư tưởng, đạo lý bằng cách giải thích, chứng minh, so sánh, đối chiếu, phân tích, ... để chỉ ra chỗ đúng (hay chỗ sai) của một tư tưởng nào đó nhằm khẳng định tư tưởng của người viết.

+ Về hình thức: bài văn phải có bố cục 3 phần rõ ràng, luận điểm đúng đắn, lập luận chặt chẽ, mạch lạc, lời văn rõ ràng, sinh động.

- Đối tượng: những vấn đề quan điểm, tư tưởng gắn liền với chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Các bước: *1. Tìm hiểu đề và tìm ý*

*2. Lập dàn bài*:

**MB**: Giới thiệu vấn đề tư tưởng, đạo lí cần bàn luận.

**TB:** +Giải thích, nêu vấn đề cần bàn luận.

+Bàn luận: ý nghĩa, mặt đúng, mặt sai, mặt tiêu cực, mặt sai cần bổ sung.

+Bài học nhận thức và hành động: Nên suy nghĩ,hành động ra sao ?

**KB**: Kết luận, nêu nhận thức mới, tỏ ý khuyên bảo hoặc tỏ ý hành động.

*3.* *Viết bài:*

*4. Đọc và sửa lại:*

**\*Điểm giống và khác nhau giữa nghị luận sự việc, hiện tượng đời sống với nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí:**

- Giống nhau: đều là hình thức nghị luận.

- Khác nhau: ở đề bài và cách thức bình luận.

+ Nghị luận sự việc, hiện tượng đời sống lấy sự việc hiện tượng làm đối tượng chính; trong khi nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí làm đối tượng chính.

+ Nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống đi từ sự việc, hiện tượng cụ thể mà nâng lên thành vấn đề tư tưởng đạo đức; còn nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí thì vấn đề tư tưởng, đạo đức mà suy nghĩ về cuộc sống xã hội.

1. TẬP GIẢI CÁC ĐỀ TUYỂN SINH CÁC TỈNH

Các em tập giải đề thi các tỉnh để kiểm tra kiến thức. Cấu trúc đề thi của tỉnh Long An

Đề 1:

Câu 1: - Chép lại khổ thơ cuối bài thơ *“Ánh trăng”* của Nguyễn Duy.

- Theo em, vì sao nhà thơ Nguyễn Duy lại *“giật mình”* khi nhìn *“ánh trăng im phăng phắc”* ?

Câu 2: Truyện ngắn *‘Làng”* của Kim Lân đã xây dựng một tình huống truyện như thế nào ? Nêu ý nghĩa tác dụng của tình huống đó.

Câu 3: Chọn một trong hai câu văn sau làm câu chủ đề để viết một đoạn văn ngắn trình bày cảm nhận của em về hình ảnh người lính trong bài thơ (*“Đồng chí”* của Chính Hữu, *“Bài thơ về tiểu đội xe không kính” của* Phạm Tiến Duật).

a) Hình ảnh người lính trong bài thơ “Đồng chí” của Chính Hữu đã để lại trong em nhiều ấn tượng sâu sắc.

b) Hình ảnh người lính trong bài thơ “Bài thơ về tiểu đội xe không kính” của Phạm Tiến Duật đã để lại trong em nhiều ấn tượng sâu sắc.

Đề 2: **I. Phần trắc nghiệm: 2.5 điểm**

**Câu 1: Câu nào sau đây không có khởi ngữ?**

A. Tôi thì tôi chịu. B. Miệng ông, ông nói, đình làng, ông ngồi.

C. Nam Bắc hai miền ta có nhau. D. Cá này rán thì ngon.

**Câu 2: Câu văn nào sau đây có khởi ngữ?**

A. Nó thông minh nhưng hơi cẩu thả. B. Nó là một học sinh thông minh.

C. Người thông minh nhất lớp là nó. D. Về trí thông minh thì nó là nhất.

**Câu 3: Câu "*Trời ơi, chỉ còn năm phút*!" bộc lộ tâm lí gì của người nói?**

A. Ngạc nhiên B. Thất vọng C. Buồn chán D. Giận dữ

**Câu 4: Các từ: *Chắc chắn, chắc hẳn, chắc là, có vẻ như* thộc thành phần biệt lập nào?**

A. Tình thái B. Cảm thán D. Phụ chú D. Gọi đáp.

**Câu 5: Câu nào sau đây không chứa thành phần biệt lập cảm thán?**

A. Chao ôi, bông hoa đẹp quá. B. Ồ, ngày mai đã là chủ nhật rồi.

C. Có lẽ ngày mai mình sẽ đi píc-níc. D. Kìa, trời mưa.

**Câu 6: Trong các câu sau đây, câu nào có thành phần phụ chú?**

A. Này, hãy đến đây nhanh lên.

B. Chao ôi, đêm trăng đẹp quá!

C. Mọi người, kể cả nó, đều nghĩ là đã muộn.

D. Tôi đoán chắc là thể nào ngày mai anh ta cũng đến.

**Câu 7: Đoạn văn sau liên kết với nhau bằng biện pháp liên kết nào?**

Một anh thanh niên hai mươi bảy tuổi! Đây là đỉnh núi Yên Sơn, cao hai nghìn sáu trăm mét. Anh ta làm công tác khí tượng kiêm vật lí địa cầu.

*(Nguyễn Thành Long - Lặng lẽ Sa Pa)*

A. Phép lặp từ ngữ B. Phép nối C. Phép thế D. Phép liên kết bằng các từ đồng nghĩa.

**Câu 8: Câu nào sau đây có chứa hàm ý?**

A. Lão chỉ tẩm ngẩm thế nhưng cũng ra phết chứ chả vừa đâu: Lão vừa xin tôi một ít bả chó.

B. Lão làm khổ lão chứ ai làm khổ lão.

C. Cuộc đời quả thực cứ mỗi ngày một thêm đáng buồn.

D. Chẳng ai hiểu laoc chết vì bệnh gì mà bất thình lình như vậy.

**Câu 9: Hai câu thơ sau được liên kết với nhau bằng phép liên kết nào:**

*Vẫn biết trời xanh là mãi mãi.*

*Mà sao nghe nhói ở trong tim.*

A. Phép lặp từ ngữ B. Phép nối C. Phép thế D. Phép liên kết bằng các từ trái nghiã

**Câu 10: Dòng nào dưới đây chỉ chứa những từ ngữ được dùng trong phép thế?**

A. đây, đó, kia, thế, vậy,... B. cái này, việc ấy, vì vậy, tóm lại,...

C. nhìn chung, tuy nhiên, dù thế, nếu vậy,... D. và, rồi, nhưng, vì, để, nếu, ...

**II. Phần tự luận: 7,5 điểm.**

**Câu 1: Viết lại những câu văn sau thành câu coa khởi ngữ?**

a, Nó làm bài tập rất cẩn thận.

......................................................................................................................................................................................................

b, Người ta sợ cái uy đồng tiền của quan.

......................................................................................................................................................................................................

**Câu 2: Phân biệt nghĩa tường minh và hàm ý? Cho ví dụ minh hoạ?**

......................................................................................................................................................................................................

Đề 3: **I. PHẦN TRẮC NGHIỆM** ( **3 điểm**)

**Câu 1**: Cuốn tiểu thuyết lịch sử viết bằng chữ Hán theo lối chương hồi tái hiện một giai đoạn lịch sử đầy biến động của 30 năm cuối thế kỉ XVIII , mấy năm đầu thế kỉ XI X là :

a) Truyền kì mạn lục b) Hoàng Lê nhất thống Chí

c)Vũ trung tuỳ bút d) Cả b,c dều đúng

Thái độ của tác giả được biểu hiện như thế nào trong "Chuyện người con gái Nam Xương"?

A. Tố cáo xã hội phong kiến

B. Ca ngợi tình yêu nam nữ

C. Cảm thông cho những con người bất hạnh trong xã hội

D. Phê phán sự ghen tuông mù quáng, ngợi ca người phụ nữ tiết hạnh

**Câu 2:** Nội dung chính được thể hiện qua đoạn trích của "Hoàng Lê nhất thống chí" là gì?

A. Chiến thắng lẫy lừng của vua Quang Trung

B. Sự thảm bại của quân nhà Thanh

C. Số phân bi đát của vua qua bán nước

D. Cả 3 ý trên.

**Câu 3**: Văn bản "Hoàng Lê nhất thống chí" thuộc thể loại nào?

A. Tiểu thuyết lịch sử B. Tiểu thuyết lãng mạn.

C. Truyện ngắn D. Hồi kí.

**Câu 4**: Hai câu thơ sau miêu tả vẻ đẹp nào của nhân vật Thúy Kiều?

Làn thu thủy nét xuân sơn,

Hoa ghen thua thắm liễu hờn kém xanh.

A. Gương mặt C. Lông mày

C. Mắt và lông mày D. Tinh thần

**Câu 5:** Không gian trước lầu Ngưng Bích gợi cho em cảm nhận về:

A. Sự mênh mông, hoang vắng B. Sự bình dị, trong lành

C. Sự nhẹ nhàng, sâu thẳm D. Sự tươi mát, khoáng đạt

**Câu 6**: Nội dung truyện “Lục Vân Tiên” của Nguyễn Đình Chiểu được viết ra nhằm:

A. Đề cao lòng yêu nước thương dân. B. Ca ngợi đạo lí làm người.

C. Lên án bọn thực dân Pháp xâm lược. D. Đã kích bọn tay sai cho giặc.

**Câu 1**: Yếu tố nào làm cho truyện “Chuyện người con gái Nam Xương” gần giống với truyện dân gian?

A. Thể loại. B. Viết về người phụ nữ

C. Có nhiều yếu tố hoang đường. D. Cách kể chuyện.

**Câu 2**: Đoạn trích hồi thứ 14 của "Hoàng Lê nhất thống chí" của tác giả nào?

A. Ngô gia văn phái B. Nguyễn Dữ

C. Phạm Đình Hổ D. Trần Nhân Tông

**Câu 3**: Nội dung chính được thể hiện qua đoạn trích của "Hoàng Lê nhất thống chí" là:

A. Chiến thắng lẫy lừng của vua Quang Trung

B. Sự thảm bại của quân tướng nhà Thanh

C. Số phận bi đát của lũ vua quan bán nước

D. Gồm cả a, b, c.

**Câu 4**: Điền từ còn thiếu vào chỗ trống trong đoạn thơ sau cho đúng:

Nàng rằng: nghĩa nặng nghìn non

Lâm Tri ......... chàng còn nhớ không

Sâm Thương chẳng ven chữ tòng

Tại ai, há dám phụ lòng cố nhân (Truyện Kiều)

A. Người xưa B. Người cũ

C. Cố nhân D. Cố hữu

**Câu 5:** Cụm từ "mây sớm đèn khuya" trong câu **Bẽ bàng mây sớm đèn khuya** mang ý nghĩa:

A. Sớm làm bạn với mây, khuya làm bạn với đèn

B. Sớm và khuya, ngày và đêm, Kiều thui thủi một mình.

C. Thời gian tuần hoàn khép kín, như giam hãm nàng Kiều

D. Thời gian vào đêm yên tĩnh

**Câu 6**: Phẩm chất đẹp đẽ của Lục Vân Tiên được khắc họa như thế nào trong đoạn trích "Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga" ?

A. Dũng cảm B. Tài ba, dũng cảm, trọng nghĩa khinh tài

C. Nghĩa hiệp D. Tấm lòng vị tha

3**) Bài thơ "Ánh trăng" được trích từ tập thơ nào ?**

a) Đầu súng trăng treo b) Ánh trăng

c)Vầng trăng quầng lửa d) Không phải a,b,c

4**) Biện pháp nghệ thuật nổi bật nhất trong 2 câu thơ sau là :**

"Có tài mà cậy chi tài

Chữ tài liền với chữ tai một vần".

a) Ẩn dụ b) Hoán dụ c) Điệp ngữ d) Chơi chữ

5**) Đều viết bằng chữ Hán là nhóm các tác phẩm nào ?**

a) Chuyện người con gái Nam Xương - Truyện Kiều - Hoàng Lê nhất thống Chí

b) Truyện Kiều - Vũ trung tuỳ bút - Hoàng Lê nhất thống chí

c) Hoàng Lê nhất thống Chí - Vũ trung tuỳ bút - Chuyện người con gái Nam Xương

d) Bình Ngô Đại cáo - Truyện Kiều - Vũ trung tuỳ bút

**II.** **PHẦN TỰ LUẬN (7 điểm):**

**Câu 1**: Chép thuộc lòng 8 câu thơ cuối của đoạn trích “ Kiều ở lầu Ngưng Bích” và nêu nội dung chính của 8 câu thơ trên? (3d)

**Câu 2**: Trong đoạn trích **hồi 14 - Hoàng Lê nhất thống chí**, vì sao vua Quang Trung tổ chức đánh vào Thăng Long ngay trong đêm 30 tết? Qua đó nói lên điều gì? (1đ)

**Câu 3**: Nhân vật Vũ Nương trong "Chuyện người con gái Nam Xương" của Nguyễn Dữ được miêu tả trong những hoàn cảnh nào? Nêu cảm nhận của em về vẻ đẹp của Vũ Nương ? (3 đ)

----------- Hết ------------

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7 đ)**

**Câu 1:** Nêu giá trị nội dung của Truyện Kiều ? (3đ)

**Câu 2:** Bức tranh tuyệt đẹp của mùa xuân được Nguyễn Du miêu tả như thế nào qua hai câu thơ:

"Cỏ non xanh rợn chân trời

Cành lê trắng điểm một vài bông hoa"

(Cảnh ngày xuân) (3đ)

**Câu 3:** Phân tích đạo lí nhân nghĩa được thể hiện qua đoạn trích Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga.(1đ)